

[2018년 10월 7일 시행]  
**임상심리사 2급 제3회 실기 기출문제**

1. 벡(Beck)의 인지적 오류 4가지 쓰고 설명하시오. (8점)
2. 사회기술훈련을 집단으로 시행할 때의 장점 3가지를 기술하시오. (6점)
3. 엘리스의 비합리적 신념(사고) 5가지를 쓰시오. (5점)
4. 내담자 반응을 해석할 때 치료자가 주의해야 할 사항 5가지를 쓰시오. (5점)
5. 38세 미혼여성의 MMPI 검사의 T점수가 L(79), F(39), K(80), 1(85), 2(60), 3(78), 4(62), 5(42), 6(53), 7(60), 8(56), 9(42), 0(50)일 때 아래를 해석하시오. (8점)
  - 1) 임상적 특징
  - 2) 가능한 진단명
  - 3) 주로 사용하는 방어기제
6. 성인용 웨슬러 지능검사의 양적 분석에 포함되어야 할 내용 3가지를 쓰시오. (6점)
7. Orford 자조집단의 1차적 기능 5가지를 쓰시오. (5점)

8. 다음 보기를 읽고 물음에 답하시오. (8점)

○○초등학교 5학년 학생인 김모 양은 평소 또래 친구들과 어울리지 못하고 집단따돌림을 당하던 중 일주일 전 자신이 거주하는 아파트에서 뛰어내려 스스로 목숨을 끊었다. 같은 반학생들은 집단따돌림에 대한 가담 여부를 떠나 김모 양의 자살 소식을 듣고 실의에 잠겼으며, 심지어 김모 양의 죽음에 대해 죄책감까지 느끼게 되었다. 김모 양의 담임 선생님은 이러한 사실을 교장선생님께 전하였고, 교장선생님은 아이들의 심리적 안정을 위해 학교로 임상심리사를 모셔왔다.

1) 보기의 내용과 관련된 임상심리사의 역할에 대해 기술하시오.

2) 임상심리사가 학생들을 도울 수 있는 방법에 대해 구체적으로 4가지를 기술하시오.

9. MMPI-2의 성격병리 5요인 척도를 쓰시오. (5점)

10. 웨슬러 지능검사를 풀배터리 검사에서 자주 사용하는 이유를 5가지 쓰시오. (5점)

11. 웨슬러 지능검사에서 라포 형성 방법을 4가지 쓰시오. (4점)

12. 자기표현 훈련이 필요한 내담자의 특성을 6가지 쓰고, 이 훈련을 통해 내담자가 인식해야 할 사상을 2가지 쓰시오. (9점)

13. 다음 부인의 말에 대한 상담자로서 반영적 반응을 쓰시오. (3점)

“선생님, 지난주에 여기서 남편이 일찍 오겠다고 약속했잖아요. 그런데 남편이 정말로 일찍 들어왔어요. 남편이 그렇게 약속을 잘 지킬 줄은 몰랐어요. 그럴 줄 몰랐는데 정말 놀랐어요.”

14. 토큰 경제의 장점 3가지를 쓰시오. (6점)
  
15. 로저스의 인간중심 상담에서 중요하게 여기는 치료자의 태도 3가지를 쓰시오. (3점)
  
16. 성폭력 피해 여성이 성폭력 피해를 부정하고 가해자는 그로 인해 무죄를 주장할 때 피해자에게 자문방법과 치료적 개입방법을 작성하시오. (6점)
  
17. 순환성 장애의 진단기준 3가지를 쓰시오. (6점)
  
18. 상담의 초기, 중기, 후기에서의 해석 기법을 쓰시오. (6점)