

[2020년 7월 26일 시행]
임상심리사2급 1,2회 통합 실기 기출문제

1. MMPI - 2의 재구성 임상척도의 개발 이유를 설명하시오. (3점)
2. 불안장애에 대한 행동치료에 근거하는 학습이론과 그 예를 설명하시오. (4점)
3. 상담 종결을 준비하고자 할 때 이를 평가 시 유용한 영역 6가지를 쓰시오. (6점)
4. 상담사나 임상치료사가 가져야 할 전문가로서의 윤리 원칙을 5가지 쓰시오. (5점)
5. 토큰경제에서 강화는 학습이론의 어떤 원리를 근거로 한 것인지 쓰시오. (3점)
6. 다음 사례에서 연구 절차상 문제점을 4가지만 쓰고, 각 문제점에 대해 대안을 제시하시오. (6점)

한 임상심리학자가 자신이 새로 개발한 사회공포증 치료기법이 효과가 있는지 검증하기 위해 사회공포증이 의심되는 사람 20명을 선발한 후 직접 5회기 동안 치료하여 변화가 있는지 살펴보았다. 치료효과 검증을 위해 치료 시작 전과 치료 종료 후 내담자들에게 자신의 증상에 대해 심각도를 7점 척도상에 평정하도록 했다. 그 결과 치료 후의 점수가 유의미하게 낮아졌다. 이 학자는 이 결과를 근거로 자신의 새 치료법이 효과가 있다고 주장하였다.

7. K-WAIS의 소검사 항목 11가지와 측정내용을 기술하시오. (11점)
8. MMPI 재구성 임상척도 중 다른 사람들이 믿을만하지 못하고 남을 배려하지 않고, 자신만 생각하며 착취적이라고 생각하는 경우 상승하는 척도를 쓰시오. (3점)
9. 다음 보기의 사례를 읽고 물음에 답하시오. (10점)
- 중학교 1학년에 재학 중인 A군은 부모가 이혼한 상태이다. A군은 어머니와 함께 살고 있으며, 보통 주말이나 방학을 이용하여 아버지와 지내고 있다. A군은 아버지의 말을 잘 따르는 편이고, 자신도 아버지와 함께 시간을 보내는 것을 좋아한다. 그런데 A군은 수업시간에 주의가 산만하고 과제를 제대로 수행하지 않으며, 짜증을 부리는 모습을 보였다.

A군에 대한 웨슬러 지능검사 결과 언어성 IQ(VIQ)는 114, 동작성 IQ는(PIQ)는 133, 전체 IQ(FIQ) 126을 나타냈다. 특이한 점은 산수에서 7점, 숫자 외우기에서 11점으로 다른 하위검사에 비해 상대적으로 낮은 점수를 받았다는 것이다.
- 문) 보기의 내용에서 A군의 지능검사 결과 및 신상정보로 유추 가능한 해석을 쓰시오.
10. 재활과 치료의 의미와 차이를 기술하시오. (6점)
11. 다음 보기에 내담자의 말에 상담자로서 공감적 반응을 쓰시오. (5점)
- 내담자 : “믿을 수가 없어요. 남편이 매일 저녁식사 시간에 맞추어서 귀가하기로 지난주에 여기서 약속했었잖아요? 이번 주에 남편이 제시간에 귀가했어요. 이렇게 약속을 잘 지킬 줄 몰랐어요. 정말 놀랐어요!”
12. 인터넷 중독에서 벗어날 수 있도록 추천하는 방법 4가지를 쓰시오. (4점)

13. 자극통제 중 행동 강화 시 나타나는 선행자극을 (ㄱ), 행동이 강화되지 않을 때 나타나는 선행자극을 (ㄴ) 라고 한다. 빈 칸을 작성하시오. (2점)
14. 전화로 어떤 여성이 다급한 목소리로 자신이 방금 강간을 당했다고 보고하면서 두려워하고 있다. 상담자로서 취할 조치 방법 5가지 기술하시오. (5점)
15. 소크라테스식 대화법의 특징 3가지와 구체적인 질문 예시 2가지를 쓰시오. (5점)
16. 정신사회재활에서 재활계획의 4단계를 쓰시오. (4점)
17. 정신역동치료의 특징 5가지를 쓰시오. (5점)
18. 다음 신경심리검사들의 인지기능 평가영역을 서술하시오. (3점)
- Contrasting Program
 - Go - No - Go Test
 - Alternating Square & Triangle
 - Luria Loop
 - Controlled Oral Word Association Test(COWAT)
 - Fist - Edge - Palm
 - Alternating Hand Movement
 - Korean - Color Word Stroop Test
19. 놀이치료는 놀이가 치료적 가치가 있다. 놀이의 치료적 가치 5가지를 설명하시오. (5점)
20. 접수면접에서 반드시 포함되어야 할 내용 5가지를 설명하시오. (5점)