







**16. 다음과 같은 연구의 종류는?**

A는 '정장 복장' 스타일과 '캐주얼 복장' 스타일 중 어떤 옷이 면접에서 더 좋은 점수를 얻게 하는지 살펴보고자 한다. A는 대학생 100명을 모집하고, 이들을 컴퓨터를 이용해 '정장 복장' 조건에 50명, '캐주얼 복장' 조건에 50명을 무선으로 배정한 후, 실제 취업 면접처럼 면접자를 섭외하고 한 면접에 3명의 면접자를 배정하여 면접을 진행하였다. 이후 각 학생들이 면접자들에게 얻은 점수의 평균을 조사하였다.

- |        |        |
|--------|--------|
| ① 사례연구 | ② 상관연구 |
| ③ 실험연구 | ④ 혼합연구 |

**17. 성격심리학의 주요한 모델인 성격 5요인에 대한 설명으로 옳은 것은?**

- ① 5요인에 대한 개인차에서 유전적 요인은 찾아볼 수 없다.
- ② 성실성 점수가 높은 사람의 경우 행동을 계획하고 통제하는 것을 돕는 전두엽의 면적이 더 큰 경향이 있다.
- ③ 뇌의 연결성은 5요인의 특질에 영향을 미치지 않는다.
- ④ 정서적 불안정성인 신경증은 일생동안 계속해서 증가하고 성실성, 우호성, 개방성과 외향성은 감소한다.

**18. 대뇌의 우반구가 손상되었을 때 주로 영향을 받게 될 능력은?**

- |           |            |
|-----------|------------|
| ① 통장잔고 점검 | ② 말하기      |
| ③ 얼굴 재인   | ④ 논리적 문제해결 |

**19. 비행기 여행에 두려움을 가지고 있는 환자의 경우, 정신분석적 입장에서 볼 때 이 두려움의 주된 원인으로 가정할 수 있는 것은?**

- ① 두려운 느낌을 갖게 만드는 무의식적 갈등의 전이
- ② 어린 시절 사랑하는 부모에게 닥친 비행기 사고의 경험
- ③ 비행기의 추락 등 비행기 관련 요소들의 통제 불가능성
- ④ 자율신경계 등 생리적 활동의 이상

**20. 귀인이론에 관한 설명으로 틀린 것은?**

- ① 성공 상황에서 노력 요인으로 귀인할 경우 학습 행동을 동기화 할 수 있다.
- ② 귀인 성향은 과거 성공, 실패 상황에서의 반복적인 원인 탐색 경험에 의해 형성된다.
- ③ 귀인의 결과에 따라 자부심, 죄책감, 수치심 등의 정서가 유발되기도 한다.
- ④ 능력 귀인은 내적, 안정적, 통제 가능한 귀인 유형으로 분류된다.

**제2과목 : 이상심리학****21. 반사회성 인격장애의 진단기준이 아닌 것은?**

- ① 반사회적 행동은 조현병이나 양극성 장애의 경과 중에만 발생되지는 않는다.
- ② 10세 이전에品行장애의 증거가 있어야 한다.
- ③ 사회적 규범을 지키지 못한다.
- ④ 충동성과 무계획성을 보인다.

**22. 이상행동 및 정신장애의 판별기준과 가장 거리가 먼 것은?**

- ① 적응적 기능의 저하 및 손상
- ② 주관적 불편감과 개인의 고통
- ③ 가족의 불편감과 고통
- ④ 통계적 기준의 이탈

**23. 알츠하이머병으로 인한 신경인지장애와 주요우울장애의 증상 구분에 관한 설명으로 옳은 것은?**

- ① 알츠하이머병으로 인한 신경인지장애는 기억 손실을 감추려는 시도를 하는데 반해 주요우울장애에서는 기억손실을 불평한다.
- ② 알츠하이머병으로 인한 신경인지장애는 자기의 무능이나 손상을 과장하는데 반해 주요우울장애에서는 숨기려한다.
- ③ 주요우울장애보다 알츠하이머병으로 인한 신경인지장애에서 알코올 등의 약물남용이 많다.
- ④ 주요우울장애에서는 증상의 진행이 고르는데 반해 알츠하이머병으로 인한 신경인지장애에서는 몇 주 안에도 진행이 고르지 못하다.

**24. 회피성 성격장애에서 나타나는 대인관계 특징은?**

- ① 자신의 목적을 달성하기 위해서 타인을 이용한다.
- ② 타인에게 과도하게 매달리고 복종적인 경향을 띤다.
- ③ 친밀한 관계를 바라지도 않으며 타인의 칭찬이나 비판에 무관심해 보인다.
- ④ 비판이나 거절, 인정받지 못함 등에 대한 두려움이 특징적이다.

**25. 다음 중 치매의 원인에 따른 유형으로 볼 수 없는 것은?**

- ① 알츠하이머 질환
- ② 혈관성 질환
- ③ 파킨슨 질환
- ④ 페닐케톤뇨증

**26. 우울장애에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?**

- ① 주요우울장애의 발병은 20대에 최고치를 보인다.
- ② 주요우울장애의 유병율은 남자보다 여자에게서 더 높다.
- ③ 노르에피네프린이나 세로토닌 같은 신경전달물질이 우울장애와 관련된다.
- ④ 적어도 1년동안 심하지 않은 우울을 지속적으로 경험할 때 지속성 우울장애로 진단한다.

**27. 양극성 장애에 대한 설명으로 틀린 것은?**

- ① 주증 상태에서는 사고의 비약 등의 사고장애가 나타난다.
- ② 우울증 상태에서는 자살을 시도하기도 한다.
- ③ 조증은 서서히, 우울증은 급격히 나타난다.
- ④ 조증과 우울증이 반복되는 장애이다.

**28. 사람이 스트레스 장면에 처하게 되면 일차적으로 불안해지고 그 장면을 통제할 수 없게 되면 우울해진다고 할 때 이를 설명하는 이론은?**

- ① 학습된 무기력 이론
- ② 실존주의 이론
- ③ 사회문화적 이론
- ④ 정신분석 이론

**29. 알코올사용장애에 관한 설명으로 틀린 것은?**

- ① 금단 증상은 과도하게 장기간 음주하던 것을 줄이거나 양을 줄인지 4-12시간 정도 후 나타나는 것이 특징이다.
- ② 장기간의 알코올 사용에 따르는 비타민B의 결핍은 극심한 혼란, 작화반응 등을 특징으로 하는 헌팅턴병을 유발 할 수 있다.
- ③ 알코올은 중추신경계에서 다양한 뉴런과 결합하여 개인을 진정시키는 효과를 가져온다.
- ④ 아시아인들은 알코올을 분해하는 탈수소효소가 부족하여 알코올 섭취시 부정적인 반응이 쉽게 나타난다.

**30. 신체증상 및 관련 장애에 관한 설명으로 틀린 것은?**

- ① 전환장애는 스트레스 요인이 동반되지 않는 경우도 있다.
- ② 신체증상장애는 일상에 중대한 지장을 일으키는 신체증상이 존재한다.
- ③ 질병불안장애는 심각한 질병에 걸렸다는 집착이 6개월 이상 지속된다.
- ④ 허위성 장애는 외적 보상이 쉽게 확인된다.



**36.品行장애에 대한 설명으로 틀린 것은?**

- ① 발병연령은 일반적으로 7-15세이며, 이 진단을 받은 아동 중 3/4은 소년이다.
- ② 주요한 사회적 규범을 위반하고 다른 사람들의 기본적인 권리를 종종 침해한다.
- ③ 사람이나 동물에 대한 공격적 행동, 절도나 심각한 거짓말 등이 전형적인 행동이다.
- ④ 청소년기 발병형은 아동기 발병형에 비해 성인기까지 지속되는 경향이 있다.

**37. 물질 관련 장애에 포함되지 않는 것은?**

- ① 알코올 중도(intoxication)
- ② 대마계(칸나비스) 사용장애(use disorder)
- ③ 담배 중독(intoxication)
- ④ 아편계 금단(withdrawal)

**38. 지적장애에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?**

- ① 지적장애 중 가장 많은 비율을 차지하는 것을 경도의 지적장애이다.
- ② 지적장애를 일으키는 염색체 이상 중 가장 일반적인 것은 다운증후군에 의한 것이다.
- ③ 최고도의 지적장애인 경우, 훈련을 해도 걷기, 약간의 말하기, 스스로 먹기 같은 기초기술을 배우거나 나아질 수 없다.
- ④ 경도의 지적장애를 가진 아동의 경우, 자기관리는 연령에 적합하게 수행할 수 있다.

**39. 배설장애 중 유뇨증에 관한 설명으로 틀린 것은?**

- ① 반복적으로 불수의적으로 잠자리나 옷에 소변을 본다.
- ② 유병률은 5세에서 5~10%, 10세에서 3~5%이며, 15세 이상에서는 약 1% 정도이다.
- ③ 야간 유뇨증은 여성에서 더 흔하다.
- ④ 야간 유뇨증은 종종 REM수면 단계 동안 일어난다.

**40. 광장공포증에 관한 설명으로 가장 적합한 것은?**

- ① 광장공포증의 남녀 간의 발병비율은 비슷한 수준이다.
- ② 아동기에 발병률이 가장 높다.
- ③ 광장공포증이 있으면 공황장애는 진단할 수 없다.
- ④ 공포, 불안, 회피 반응은 전형적으로 6개월 이상 지속된다.



**47. 심리검사의 윤리에 관한 설명으로 틀린 것은?**

- ① 자격을 갖춘 사람이 심리검사를 실시해야 한다.
- ② 검사 동의를 구할 때에는 비밀유지의 한계에 대해 알려야 한다.
- ③ 동의할 능력이 없는 사람에게도 평가의 본질과 목적을 알려야 한다.
- ④ 자동화된 서비스를 사용할 경우 검사자는 평가의 해석에 대한 책임을 지지 않는다.

**48. 지능에 대한 설명으로 틀린 것은?**

- ① 아동기의 전반적인 인지발달은 청소년기보다 그 속도가 느리다.
- ② 발달기준에서는 수검자의 생활연령과 정신연령을 함께 표기한다.
- ③ 편차IQ는 집단 내 기준에 속한다.
- ④ 추적기준은 연령별로 동일한 백분위를 갖는다고 가정한다.

**49. 카우프만 아동용지능검사(K-ABC)에 관한 설명으로 틀린 것은?**

- ① 정보처리적인 이론적 관점에서 제작되었다.
- ② 성취도를 평가할 수도 있다.
- ③ 언어적 기술에 덜 의존하므로 언어능력의 문제가 있는 아동에게 적합하다.
- ④ 아동용 웨슬러지능검사(WISC)와 동일한 연령대의 아동을 대상으로 한다.

**50. MMPI 제작 방식에 관한 설명으로 옳은 것은?**

- ① 정신병리 이론을 바탕으로 하여 제작되었다.
- ② 합리적·이론적 방식을 결합하여 제작되었다.
- ③ 정신장애군과 정상군을 변별하는 통계적 결과에 따라 경험적 방식으로 제작되었다.
- ④ 인성과 정신병리와의 상관성에 대한 선행연구 결과들을 바탕으로 하여 제작되었다.

**51. 표준점수에 관한 설명으로 틀린 것은?**

- ① 대표적인 표준점수로는 Z점수가 있다.
- ② 표준점수는 원점수를 직선변환하여 얻는다.
- ③ 웨슬러지능검사의 IQ수치도 일종의 표준점수이다.
- ④ Z점수가 0이라는 것은 그 사례가 해당 집단의 평균치보다 1표준편차 위에 있다는 것을 의미한다.

52. 노년기 인지발달에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 정보처리 속도가 크게 증가한다.
- ② 결정지능의 감퇴가 유동지능보다 현저해진다.
- ③ 인지발달의 변화양상에서 개인차가 더 커지게 된다.
- ④ 의미기억이 일화기억보다 더 많이 쇠퇴한다.

53. 성격검사에 관한 설명으로 틀린 것은?

- ① MMPI-A는 만15세 수검자에게 실시 가능하다.
- ② CAT은 모호한 검사자극을 통해 개인의 의식 영역 밖의 정신현상을 측정하기 위한 성격검사이다.
- ③ 16 성격요인검사는 케텔(R. Cattell)의 성격특성 이론을 근거로 개발되었다.
- ④ 에니어그램은 인간의 성격유형을 8개로 설명한다.

54. 다음에서 설명하는 검사는?

유아 및 학령전 아동의 발달 과정을 체계적으로 측정하기 위한 최초의 검사로서, 표준 놀이기구와 자극 대상에 대한 유아의 반응을 직접 관찰하며, 의학적 평가나 신경학적 원인에 의한 이상을 평가하기 위해 사용된다.

- ① Gesell의 발달 검사
- ② Bayley의 영아발달 척도
- ③ 시·지각 발달 검사
- ④ 사회성속도 검사

55. MMPI-2의 타당도 척도 중 비전형성을 측정하는 척도에서 증상타당성을 의미하는 것은?

- ① TRIN
- ② FBS
- ③ F(P)
- ④ F

56. 심리검사 선정기준으로 틀린 것은?

- ① 신뢰도와 타당도가 높은 검사를 선정한다.
- ② 검사의 경제성과 실용성을 고려해 선정한다.
- ③ 수검자의 특성과 상관없이 의뢰 목적에 맞춰 선정한다.
- ④ 객관적 검사와 투사적 검사의 장·단점을 고려하여 선정한다.

57. 신경심리평가 중 주의력 및 정신적 추적능력을 평가할 수 있는 검사가 아닌 것은?

- ① Wechsler 지능검사의 기호쓰기 소검사
- ② Wechsler 지능검사의 숫자 소검사
- ③ Trail Making Test
- ④ Wisconsin Card Sorting Test

58. 투사적 검사에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 벤더게슈탈트검사에서 성인이 그린 도형
- ② 동작성 가족화 검사는 가족의 정서적인 관계를 살펴보는데 유용하다.
- ③ 아동용 주제통각검사의 카드 수는 주제통각검사와 동일한다.
- ④ 주제통각검사 카드는 성인 남성과 성인 여성으로만 구별된다.

59. 아동의 지적 발달이 또래 집단에 비해 지체되어 있는지, 혹은 앞서고 있는지를 평가하기 위해, Stern이 사용한 IQ산출계산방식은?

- ① 지능지수(IQ) = [정신연령/신체연령] × 100
- ② 지능지수(IQ) = [정신연령/신체연령] + 100
- ③ 지능지수(IQ) = [신체연령/정신연령] × 100
- ④ 지능지수(IQ) = [신체연령/정신연령] ÷ 100

60. 뇌손상 환자의 병전지능 수준을 추정하기 위한 자료와 가장 거리가 먼 것은?

- ① 교육수준, 연령과 같은 인구학적 자료
- ② 이전의 직업기능 수준 및 학업 성취도
- ③ 이전의 암기력 수준, 혹은 웨슬러지능검사에서 기억능력을 평가하는 소검사 점수
- ④ 웨슬러 지능검사에서 상황적 요인에 의해 잘 변화하지 않는 소검사 점수



66. 다음 중 접수면접의 주요 목적과 가장 거리가 먼 것은?

- ① 환자를 병원이나 진료소에 의뢰할지를 고려한다.
- ② 제공되는 서비스에 대한 환자의 질문에 대답한다.
- ③ 환자에게 신뢰, 래포 및 희망을 심어주려고 시도한다.
- ④ 환자가 자신이나 다른 사람을 해칠 중대한 위험상태에 있는지 결정한다.

67. 체계적 둔감법에 대한 설명으로 틀린 것은?

- ① 고전적 조건형성 원리에 기초한 행동치료 기법이다.
- ② 특정한 대상에 불안을 느끼는 경우에 효과적이다.
- ③ 이완훈련, 불안위계 목록 작성, 둔감화로 구성된다.
- ④ 심상적 홍수법과는 달리 불안 유발 심상에 노출되지 않는다.

68. 현실치료에 관한 설명으로 틀린 것은?

- ① 내담자가 실행하지 못한 것에 대한 변명을 허용하지 않는다.
- ② 전행동(total behavior)의 '생각하기'에는 공상과 꿈이 포함된다.
- ③ 개인은 현실에 대한 지각을 통해 현실 그 자체를 알 수 있다.
- ④ 내담자 개인의 책임을 강조한다.

69. 단기 심리치료에서 좋은 결과를 이끌어 내기 위한 요인이 아닌 것은?

- ① 치료자의 온정과 공감
- ② 견고한 치료적 동맹 관계
- ③ 문제에 대한 회피
- ④ 내담자의 적절한 긍정적 기대

70. 두뇌기능의 국재화에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 특정 인지능력은 국부적인 뇌 손상에 수반되는 한정된 범위의 인지적 결함으로부터 발생한다고 본다.
- ② Broca 영역은 좌반구 측두엽 손상으로 수용적 언어 결함과 관련된다.
- ③ Wernicke 영역은 좌반구 전두엽 손상으로 표현 언어 결함과 관련된다.
- ④ MRI 및 CT가 개발되었으나 기능 문제 확인에는 외과적 검사가 이용된다.

71. 임상심리학자로서의 책임과 능력에 있어서 바람직하지 못한 것은?

- ① 서비스를 제공할 때 높은 기준을 유지한다.
- ② 자신의 활동결과에 대해 책임을 진다.
- ③ 자신의 능력과 기술의 한계를 알고 있어야 한다.
- ④ 자신만의 경험을 기준으로 내담자를 대한다.

72. 방어기제에 대한 개념과 설명이 옳게 연결된 것은?

- ① 투사(projection) : 당면한 상황에서 얻게 된 결과에 대해 어쩔 수 없었다고 생각하며 행동한다.
- ② 대치(displacement) : 추동대상을 위협적이지 않거나 이용 가능한 대상으로 바꾼다.
- ③ 반동형성(reaction formation) : 이전의 만족방식이나 이전 단계의 만족대상으로 후퇴한다.
- ④ 퇴행 (regression) : 무의식적 추동과는 정반대로 표현한다.

73. 다음 중 관계를 중심으로 치료가 초점화되고 있는 정신역동적 접근방법의 단기치료가 아닌 것은?

- ① 핵심적 갈등관계 주제(core conflictual relationship theme)
- ② 불안유발 단기치료(anxiety provoking brief therapy)
- ③ 기능적 분석(functional analysis)
- ④ 분리개별화(separation and individuation)

74. 잠재적인 학습문제의 확인, 학습실패 위험에 처한 아동에 대한 프로그램 운용, 학교 구성원들에게 다양한 관점 제공, 부모 및 교사에게 특정 문제행동에 대한 대처기술을 제공하는 학교심리학자의 역할은?

- ① 예방
- ② 교육
- ③ 부모 및 교사훈련
- ④ 자문

75. 임상심리학자로서 지켜야 할 내담자에 대한 비밀보장에 관한 설명으로 틀린 것은?

- ① 일반적으로 상담과정에서 내담자에 대해 알게된 사실을 다른 사람들에게 말하면 안된다.
- ② 아동 내담자의 경우에도 아동에 관한 정보를 부모에게 알려서는 안 된다.
- ③ 자살 우려가 있는 경우 내담자의 비밀을 지키는 것보다는 가족에게 알려 자살예방 조치를 취하는 것이 더 중요하다.
- ④ 상담 도중 알게 된 내담자의 중요한 범죄 사실에 대해서는 비밀을 지킬 필요가 없다.





86. Gottfredson의 직업포부 발달이론에서 직업과 관련된 개인발달의 단계에 해당하지 않는 것은?

- ① 힘과 크기 지향성
- ② 성역할 지향성
- ③ 개인선호 지향성
- ④ 내적 고유한 자아 지향성

87. 내담자에게 바람직한 목표행동을 설정해두고, 그 행동에 근접하는 행동을 보일 때 단계적으로 차별강화를 주어 바람직한 행동에 접근 해가도록 만드는 치료기법은?

- ① 역할연기
- ② 행동조형(조성)
- ③ 체계적 둔감화
- ④ 재구조화

88. 임상적인 상황에서 활용되는 최면에 관한 가정과 가장 거리가 먼 것은?

- ① 최면상태는 자연스러운 것이나 치료자에 의해 형식을 갖춘 최면유도로만 일어날 수 있다.
- ② 모든 최면은 자기최면이라 할 수 있다.
- ③ 각 개인은 치료와 자기실현에 필요한 자원을 담고 있는 무의식을 소유하고 있다.
- ④ 내담자는 무의식 탐구로 알려진 일련의 과정을 진행시킬 수 있다.

89. 가족치료의 주된 목표와 가장 거리가 먼 것은?

- ① 가계의 특징을 파악하고 이를 재구조화한다.
- ② 가족구성원 간의 잘못된 관계를 바로 잡는다.
- ③ 특정 가족구성원의 문제행동을 수정한다.
- ④ 가족구성원 간의 의사소통 유형을 파악하고 의사소통이 잘 되도록 한다.

90. 다음 사례에서 직면기법에 가장 가까운 반응은 어느 것인가?

집단모임에서 여러 명의 집단원들로부터 부정적인 피드백을 받은 한 집단원에게 다른 집단원이 그의 느낌을 묻자 아무렇지도 않다고 하지만 그의 얼굴표정이 몹시 굳어있을 때, 지도자가 이를 직면하고자 한다.

- ① “00씨, 지금 느낌이 어떤지 좀 더 말씀하시면 어떨까요?”
- ② “00씨, 방금 아무렇지도 않다고 말씀하셨습니다.”
- ③ “00씨, 이러한 일은 창피함을 느끼게 만드는 것 같습니다.”
- ④ “00씨, 말씀과는 달리 얼굴이 굳어있고 목소리가 떨리는군요.”

**91. 중학교 교사인 상담자가 학생을 상담하는 과정에서 구조화를 하는 방법으로 틀린 것은?**

- ① 상담자와 내담자는 상담관계 이외에 사제관계를 맺고 있으므로 이런 이중적인 관계로 인해 예상되는 문제나 어려움을 사전에 논의한다.
- ② 상담에 대해 현실적으로 기대할 수 있는 바가 무엇인지, 기대의 실현을 위해 상담자와 내담자가 각각 해야 할 역할이 무엇인지에 대해 설명한다.
- ③ 정규적인 상담을 할 계획이라면 상담자와 내담자가 만나는 요일이나 시간을 정하고, 한번 만나면 매회 면접시간의 길이와 전체 상담과정의 길이나 횟수에 대해서도 알려준다.
- ④ 상담내용에 대한 비밀보장의 원칙을 내담자에게 알려주고, 비밀보장의 한계에 대한 정보는 내담자의 솔직한 자기개방을 저해할 수 있으므로 상담관계의 신뢰성이 충분히 형성된 이후에 알려주는 것이 좋다.

**92. 청소년기 자살의 위험인자와 가장 거리가 먼 것은?**

- ① 공격적이고 악물남용 병력이 있으며 충동성이 높은 행동장애의 경우
- ② 성적이 급락하고 식습관 및 수면행동의 변화가 심한 경우
- ③ 습관적으로 부모에 대한 반항이나 저항을 보이는 경우
- ④ 동료나 가족 등 가까운 이들과 떨어져 지내는 회피행동이 증가한 경우

**93. 다음 알코올 중독 내담자에게 적용할만한 동기강화상담의 기법과 가장 거리가 먼 것은?**

“제가 술 좀 마신 것 때문에 아내가 저를 이곳에 남겨 두었다는 것을 믿을 수가 없군요. 그녀의 문제가 무엇인지 모르겠어요. 이 방에 불러서 이야기 좀 하고 싶어요. 음주가 문제가 아니라 그녀가 문제인 것이니까요.”

- ① 반영반응(reflection response)
- ② 주창 대화(advocacy talk)
- ③ 재구성하기(rdframing)
- ④ 초점 옮기기(shifting focus)

**94. 특성-요인 상담에 관한 설명으로 틀린 것은?**

- ① 상담자 중심의 상담방법이다.
- ② 사례연구를 상담의 중요한 자료로 삼는다.
- ③ 문제의 객관적 이해보다는 내담자에 대한 정서적 이해에 중점을 둔다.
- ④ 내담자에게 정보를 제공하고 학습기술과 사회적 적응기술을 알려 주는 것을 중요시 한다.

95. 학습상담 과정에 대한 설명과 가장 거리가 먼 것은?

- ① 현실성 있는 상담목표를 설정해서 상담한다.
- ② 학습문제와 관련된 내담자의 감정을 이해하고 격려한다.
- ③ 내담자의 장점, 자원 등을 학습상담과정에 적절히 활용한다.
- ④ 학습문제와 무관한 개인의 심리적 문제들은 회피하도록 한다.

96. 인간중심 상담의 과정을 7단계로 나눌 때, ( )에 들어갈 내용의 순서가 올바른 것은?

1단계 : 소통의 부재 2단계 : 도움의 필요성 인식 및 도움 요청 3단계 : 대상으로서의 경험 표현 4단계 : ( ㄱ ) 5단계 : ( ㄴ ) 6단계 : ( ㄷ ) 7단계 : 자기실현의 경험
---

- ① ㄱ : 지금-여기에서 더 유연한 경험표현  
    ㄴ : 감정수용과 책임증진  
    ㄷ : 경험과 인식의 일치
- ② ㄱ : 감정수용과 책임증진  
    ㄴ : 경험과 인식의 일치  
    ㄷ : 지금-여기에서 더 유연한 경험 표현
- ③ ㄱ : 경험과 인식의 일치  
    ㄴ : 지금-여기에서 더 유연한 경험 표현  
    ㄷ : 감정수용과 책임증진
- ④ ㄱ : 감정수용과 책임증진  
    ㄴ : 지금-여기에서 더 유연한 경험 표현  
    ㄷ : 경험과 인식의 일치

97. 정상담을 할 때 상담자가 가져야 할 시행지침으로 옳은 것은?

- ① 성과 관련된 개인적 사고는 다루지 않는다.
- ② 내담자의 죄책감과 수치심은 다루지 않는다.
- ③ 성폭력은 낯선 사람에게 의해서만 발생함을 감안한다.
- ④ 성폭력은 성적 자기결정권의 침해임을 감안한다.

98. 상담 시 내담자에게 관심을 집중시키는 기술과 가장 거리가 먼 것은?

- ① 개방적인 몸자세를 취한다.
- ② 내담자를 향해서 편안한 자세로 앉는다.
- ③ 내담자를 지나치게 응시하지 않는다.
- ④ 내담자에게 잘 듣고 있다고 항상 말로 확인해준다.

99. 다음은 가족상담 기법 중 무엇에 관한 설명인가?

가족들이 어떤 특정한 사건을 언어로 표현하는 대신에 공간적 배열과 신체적 표현으로 묘사하는 기법

- ① 재구조화
- ② 순환질문
- ③ 탈삼각화
- ④ 가족조각

100. 심리치료의 발전사에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 인지심리학의 발전과 더불어 개발된 치료방법들은 1960~70년대 행동치료와 접목되면서 인지행동치료로 발전하였다.
- ② 로저스(Rogers)는 정신분석치료의 대안으로 인간중심치료를 제시하면서 자신의 치료활동을 카운슬링(counseling)으로 지칭하였다.
- ③ 월버(Wiber)는 자아초월 심리학의 이론체계를 발전시켰으며 그의 이론에 근거한 통합적 심리치료를 제시하였다.
- ④ 제임스(James)는 펜실베니아 대학교에 최초의 심리클리닉을 설립하여 학습장애와 행동장애 아동을 대상으로 치료활동을 시작하였다.