

[2011년 7월 24일 시행]
임상심리사 2급 실기 기출문제

1. 심리평가자의 기본적인 역할에 대해 ‘과학자의 자질’과 ‘예술가의 자질’측면에서 설명하시오.<6점>

○ 과학자의 자질 측면 -

○ 예술가의 자질 측면 -

2. 파괴적 행동문제(disruptive behavior problem)를 나타내는 청소년에게 행동 원리에 의한 정적 강화의 수준을 높여야 하는 이유 3가지 쓰시오. <6점>

○

○

○

3. 현재 많은 심리치료 이론과 기법이 존재하고 있지만 그러한 치료이론과 기법은 치료효과를 가져오는 공통적이 치료요인이 있다고 한다. 심리치료의 공통적 요인을 3가지만 설명하시오.<6점>

○

○

○

4. 내담자를 면접평가할 때 사용하는 행동평가 방법을 4가지 쓰고 각각에 대해 간략히 설명하시오.<4점>

○

○

○

○

5. 심리치료자가 내담자의 비밀보장을 할 수 없는 경우를 5가지만 쓰시오.

○

○

○

○

○

6. 성인용 Wechsler 지능검사의 양적 분석에 포함되어야 할 내용을 4가지 쓰시오<4점>

-
-
-
-

7. 강박장애의 노출 및 반응 제지(ERP)의 원리와 기본 시행순서를 설명하시오.<7점>

○ 원리 :

○ 시행순서 :

8. 초등학교 6학년인 민철이는 초기 발달 시기에 말하기, 걷기, 대소변 가리기 등의 또래에 비해 다소 느렸고, 걷기 시작하면서 뛰어다니고 책상 위에 올라가거나 높은데서 뛰어내리곤 하여 사소하게 자주 다치는 경우가 많았다. 유치원에 다니면서도 화동적이라는 이야기를 자주 들었고, 때로는 다른 아이들과 싸우고 때리는 것이 문제가 되는 경우도 몇 번 있었다. 그리고 집에 와서도 어머니가 시키는 숙제나 공부를 하지 않으려 하여 학원을 중단한 상태이다. 다음은 중학교 입학 앞둔 민철이 문제를 파악하기 위해 실시된 검사의 일부이다. 다음 정보로 내릴 수 있는 2가지 진단명을 쓰시오.<6점>

가. K-CBCL 척도의 T점수

- 위축: 50 - 신체증상: 50 -우울불안: 54 -사회적 미성숙: 69
- 사고의 문제: 53 - 주의집중의 문제: 73 - 비행: 65 - 공격성: 71

나. K-WISC-III

- 언어성지능: 71 -동작성 지능: 80 -전체지능:75

-
-

9. 다음 사례의 구체적인 각 증상과 징후들을 평가, 규정하고(3가지) DSN-IV 진단체계에 따른 잠정적인 진단명을 쓰시오.<5점>

환자는 28세 된 남자로 자살할지도 모른다는 주위의 우려 때문에 부모가 그를 병원에 데리고 왔다. 그는 지난 일주일동안 한숨도 자지 않았으나 여전히 활력이 넘쳐흘렀다. 그는 자신이 세상을 구해야 되는 특별한 사명을 가졌으며 신이 자신에게 구체적으로 내리는 지시를 듣고 있다고 말하였다. 그는 수십층이나 되는 호텔 옥상에서 뛰어내리고 싶은 마음이 든다는 사실을 인정하였다. 그가 그 장소를 선택한 이유는 바로 그 옥상에 “○○가 너를 구원하리라.”라는 간판이 세워져 있었고 그는 이것을 만약 자신이 뛰어내린다면 자신과 세상이 구원될 수 있는 것으로 해석하였다. 그는 병원 직원이 정보부 요원이기 때문에 반드시 그들을 따돌려야 한다고 믿고 있었다.

○ 증상 징후 별 평가와 규정

-
-
-

○ 진단명 :

10. 대체로 단회기 상담인 경우 일반적인 심리 상담에 비해서 제한된 시간 내에 응급상황을 처리해야 하는 경우가 많다. 일반적인 응급 상담을 포함해서 단회기 상담에서 강조되는 원리 또는 기술을 7가지만 TM시오. <7점>

- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐

11. MMPI의 2개 척도 상승 형태 분석에서 4-9/9-4 형태에 대하여 가능한 해석을 5가지만 쓰시오. <5점>

- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐

12. 내담자 반응을 해석할 때 주의해야 할 사항을 5가지만 쓰시오.<5점>

- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐

13. 심리 상담에서 내담자의 주요 호소가 명료해지고 나서 심리 상담의 목표를 설정해야 한다. 상담목표 설정 시 지켜야 할 기준을 6가지만 쓰시오.<6점>

- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐

14. “이번 학기에 모든 과목에서 A학점을 받지 못한다면, 이번 학기는 실패한 것이나 다름없어.”라는 생각은 Beck의 인지치료에서 나열한 인지적 왜곡과 오류 중 어떤 오류를 나타내는 것인지 쓰고, 이 오류를 수정하는데 가장 일반적으로 사용하는 치료기법을 쓰고 설명하시오.<5점>

- ☐ 오류 :
- ☐ 치료적 기법 :

15. 다음 사례에서 연구절차 상 문제점을 4가지만 쓰고, 각 문제점에 대해 대안을 제시하시오.<8점>

한 임상심리학자가 자신이 새로 개발한 사회공포증 치료기법이 효과가 있는지 검증하기 위해 사회공포증이 의심되는 사람 20명을 선발한 후 직접 5회기 동안 치료하여 변화가 있는지 살펴 보았다. 치료 효과 검증을 위해 치료 시작 전과 치료 종료 후 내담자들에게 자신의 증상에 대해 심각도를 7점 척도 상에 평정하도록 했다. 그 결과 치료 후의 점수가 유의미하게 낮아졌다. 이 학자는 이 결과를 근거로 자신의 새 치료법이 효과가 있다고 주장하였다.

- ☐
- ☐
- ☐
- ☐

16. 임상심리자로서 활동할 때 준수하여야 하는 윤리원칙 중 ‘유능성’의 의미를 설명하고, 이를 위반하게 되는 이유를 3가지만 쓰시오. <5점>

- ☐ 의미 :
- ☐ 이유 :

-

-

-

17. 다음은 satir의 의사소통 가족치료의 의사소통 유형에 대한 설명이다. ()에 들어갈 의사소통 유형을 쓰시오.<5점>

- (A) : 상호작용하는 상황에서 다른 사람은 존중하지만 자신의 가치나 진정한 감정은 무시한다.
- (B) : 다른 사람들은 무시하고 오로지 자신만을 생각하난.
- (C) : 비인간적인 객관성과 논리성의 소유자이며 자신과 다른 사람을 과소평가한다.
- (D) : 주변상황과 관계없는 소란스럽고 버릇없는 행동을 많이 하며 혼란스럽다.
- (E) : 자신과 타인 상황 모두를 존중하며 신뢰한다.

- ☐ A :
- ☐ B :
- ☐ C :
- ☐ D :
- ☐ E :

18. MMPI에서 ?척도의 상상을 야기할 수 있는 이유를 5가지만 쓰시오. <5점>

- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐