

[2021년 10월 16일 시행]

**임상심리사 2급 제3회 실기 기출문제**

1. MMPI 쌍척도 1-3/3-1 척도에서 3번 척도가 1번 척도보다 높은 경우 보일 수 있는 특징 5가지를 쓰시오. (5점)
2. MMPI - 2 성격병리 5요인 척도를 쓰시오. (5점)
3. 임상면접 시 라포형성이 필요한 이유와 형성 방법 4가지를 쓰시오. (4점)
4. 로저스의 인간중심 상담에서 강조하는 상담자의 태도를 쓰시오. (3점)
5. 웨슬러 지능검사가 풀배터리 검사에서 자주 사용되는 이유 5가지를 쓰시오. (5점)
6. WAIS-IV의 연속적 해석단계를 쓰시오. (5점)

7. 다음 사례를 읽고 질문에 답하시오. (4점)

- 1) 올해 14세 4개월의 남자로 중 3년생인 환아는 친구들과 잘 사귀지 못하고, 학교에 등교할 시간이 되면 울면서 학교에 가지 않겠다고 하는 학생으로 어머니에 의해 개인 연구소를 경유하여 내원함
- 2) 학교에서는 애들이 자신을 괴롭히고 짜려본다고 하며, 집에서 가족 모두가 환아를 격려해줘도, 학교에 가면 '죽고 싶을 정도'로 애들이 자신과 놀아주지 않는다고 불평하곤 했음
- 3) 어려서부터 태권도를 좋아하여 계속 해오고 있으며, 골격이 크고 당당한 체구임
- 4) 단, 중학교 진학 이후에 성적은 계속 최하위권이며 현재 중3 담임선생님이 일반고교에 진학하는 것이 어렵다며 어머니를 불러 최근 실시된 집단지능검사결과를 알려주었음
- 5) 어머니는 환아가 정말 고교에도 진학하지 못할 만큼 심각한 수준인지, 왕따 문제는 어떻게 해야 하는 것인지, 앞으로 환아를 어떻게 키워야 하는 것인지 등의 문제를 호소하였음
- 6) 심리평가를 위해 내원하였을 때 환아는 무표정하였으며, 다소 발음이 부정확하여 검사 중 응답을 재확인하여야 하는 경우가 많았음
- 7) 매번 문제들을 쉬이 포기하려하고, 짧은 답변으로 일관하였는데, 다 귀찮다는 식의 태도는 후반부로 갈수록 다소 누그러지는 양상이었음

질문) 위 사례에서 주된 문제호소와 현재의 평가결과를 바탕으로 이후 환아에게 필요한 치료적 개입은 어떻게 해야 하는지 인지적, 정서적, 행동적 요소들을 감안하여 개략적인 치료방향에 대한 제언 4가지를 쓰시오.

8. 다음 사례에 대해 진단하고, 진단기준을 쓰시오. (6점)

20대 여대생으로 주위에서 말랐다고 하는데 자신은 뚱뚱하다고 생각하고, 먹지 않아서 체중이 현저히 떨어지고, 무월경이 나타나고 신체적으로 어지러운 증상을 호소하면서도 자신의 말라가는 모습을 보며 만족하는 여성

9. 자기표현 훈련이 필요한 내담자의 특성을 4가지 쓰고, 이 훈련을 통해 내담자가 인식해야 할 사상을 2가지 쓰시오. (6점)

10. 집단상담에서 내담자의 자기 노출을 위한 지침 4가지를 쓰시오. (4점)
11. 상담 초기, 중기, 후기의 해석 기법을 쓰시오. (6점)
12. REBT에서 비합리적인 신념(사고) 5가지를 쓰시오. (5점)
13. 내담자 반응을 해석할 때 주의해야 할 사항 5가지를 쓰시오. (5점)
14. ADHD의 대표적인 치료개입방법 3가지를 쓰고 설명하시오. (6점)
15. 상담목표 설정 시 고려해야 할 기준 5가지를 쓰시오. (5점)
16. 심리평가 작성 시 최종보고서에 반드시 포함되어야 할 사항 5가지를 쓰시오. (5점)
17. 토큰 이코노미의 장점 5가지를 쓰시오. (5점)

18. 임상심리학자의 자문의 단계 중 빈 칸(A~C)에 들어가는 내용을 각각 쓰시오. (3점)

질문의 이해 → ( A ) → ( B ) → 종결 → ( C )
-------------------------------------

19. 성인 심리치료와 구분되는 아동심리치료의 5가지 특징을 쓰시오. (5점)

20. 만성 정신과 환자의 정신사회재활의 치료적 개입방법에 대해 3가지를 쓰시오. (6점)

21. 시간제한적 집단치료(단기집단치료)의 주요 특징을 기술하시오. (6점)