

## 제1과목(필수): 발달심리

1. 영유아기에 나타나는 초기 언어 발달의 특징에 관한 내용으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 수용언어는 표현언어보다 먼저 발달한다.
- ㄴ. 일어문 단계에서 전보식(telegraphic) 언어가 나타난다.
- ㄷ. 단어의 의미를 지나치게 제한적으로 사용한다.
- ㄹ. 목울림, 웅얼이, 울음 등은 전언어(prelinguistic) 단계에서 나타난다.
- ㅁ. 레너버그(H. Lenneberg)에 의하면 인간은 언어습득장치를 가지고 태어난다.

- ① ㄱ, ㄴ, ㄹ      ② ㄱ, ㄴ, ㅁ      ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ      ④ ㄴ, ㄷ, ㅁ      ⑤ ㄷ, ㄹ, ㅁ

2. 애착 이론에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 회피애착아는 주양육자에 대한 분리불안이 높다.
- ② 저항애착아는 주양육자에게 양가적 태도를 보인다.
- ③ 볼비(J. Bowlby)는 낯선 상황 실험을 고안해 애착을 측정하였다.
- ④ 에인스워스(M. Ainsworth)는 애착형성을 4단계로 분류하였다.
- ⑤ 할로우(H. Harlow)는 새끼조류의 행동을 연구해 각인 개념을 제시하였다.

3. 기억 발달에 관한 내용으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 정교화 전략은 조직화 전략보다 더 먼저 나타난다.
- ㄴ. 영아의 지연모방은 회상기억 능력이 있음을 보여준다.
- ㄷ. 조직화 전략은 기억해야 할 정보를 여러 번 반복하는 것이다.
- ㄹ. 성인 후기의 일화기억은 대부분 의미기억보다 빨리 쇠퇴한다.

- ① ㄱ, ㄹ      ② ㄴ, ㄷ      ③ ㄴ, ㄹ      ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ      ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

4. 신생아의 발바닥을 간지럽히면 발가락을 벌렸다가 오므리는 반사 행동은?

- ① 걷기반사      ② 모로반사      ③ 파악반사      ④ 근원반사      ⑤ 바빈스키반사

5. 피아제(J. Piaget)의 구체적 조작기에 관한 내용으로 옳은 것은?

- ① 보존개념이 획득된다.
- ② 비가역적 사고를 한다.
- ③ 물활론적 사고를 한다.
- ④ 자아중심성이 확장된다.
- ⑤ 분류화, 서열화를 할 수 없다.

6. 다음에 해당하는 신체 및 운동발달의 원리는?

뒤집기 → 머리들기 → 배밀이 → 네발기기 → 짚고 일어서기 → 걷기

- ① 근원발달      ② 대뇌발달      ③ 두미발달      ④ 위계발달      ⑤ 협응발달

7. 에릭슨(E. Erikson)의 발달 단계 중 (가) 시기에 해당하는 프로이트(S. Freud)의 발달 단계에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

주도성 대 죄책감

→

(가)

→

정체감 형성 대 역할 혼미

- ㄱ. 리비도가 몸 전체에 잠복된다.  
ㄴ. 사회적, 도덕적 가치를 습득한다.  
ㄷ. 구순적 경험을 통해 쾌감을 느낀다.  
ㄹ. 리비도가 항문에서 생식기로 이동한다.

- ① ㄱ, ㄴ      ② ㄴ, ㄷ      ③ ㄷ, ㄹ      ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ      ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

8. 아동 A가 속한 피아제(J. Piaget)의 인지 발달 단계에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

아동 A는 자신이 낮잠을 자지 않았기 때문에 아직 오후가 아니라고 생각한다.

- ① 직관적 사고를 한다.      ② 전환적 추론을 한다.      ③ 가역적 사고를 한다.  
④ 중심화 경향이 있다.      ⑤ 상징적 사고를 한다.

9. 생후 1개월 이내의 신생아에게 나타나는 발달 특성으로 옳지 않은 것은?

- ① 후각이 발달되어 있다.  
② 원시반사 행동을 보인다.  
③ 끈적거리고 냄새가 없는 태변을 본다.  
④ 시각이 잘 발달되지 않아 가시거리가 짧다.  
⑤ 렘(REM) 수면의 비율이 일생 중 가장 낮다.

10. 마샤(J. Marcia)의 이론으로 A의 정체감 유형을 옳게 분석한 것은?

부모님은 유아교사가 되기를 원하시나 A는 아직 진로에 대해 고민해 본 적이 없다.

- ① 정체감 유실      ② 정체감 혼미      ③ 정체감 유예      ④ 정체감 성취      ⑤ 정체감 획득

11. 두뇌 및 신경계 발달에 관한 내용으로 옳지 않은 것은?

- ① 변연계 중 편도체는 정서와 감정을 관장한다.
- ② 투쟁-도피 반응은 교감신경계 활성화와 관계있다.
- ③ 시각피질의 시냅스 생성은 출생 후 1년까지 활발하게 진행된다.
- ④ 베르니케 영역은 언어 산출을, 브로카 영역은 언어 이해를 담당한다.
- ⑤ 출생 이후 전전두엽 피질의 활성화로 인지적 통제기능이 점차 향상된다.

12. 다음 행동이 처음 나타나는 피아제(J. Piaget)의 감각운동기 하위단계의 특성으로 옳지 않은 것은?

혜수가 곰인형을 잡으려고 손을 뻗자 엄마가 손으로 인형을 가렸다. 혜수는 인형 앞을 가로막은 엄마 손을 치우고 인형을 잡았다.

- ① 지연모방이 불가능하다.
- ② 두 가지 도식을 협응한다.
- ③ A - not - B 오류가 나타난다.
- ④ 대상영속성 개념이 형성되고 있다.
- ⑤ 새로운 가능성 탐색을 위한 시행착오적 시도가 나타난다.

13. DSM-5의 지적장애 진단기준에 관한 내용으로 옳지 않은 것은?

- ① 현재의 심각도를 명시한다.
- ② 장애는 발달 시기 동안에 시작된다.
- ③ 개념, 사회, 실행 영역에서 결함이 나타난다.
- ④ 지적 기능의 결함만으로도 진단내릴 수 있다.
- ⑤ 임상 평가와 표준화된 지능 검사로 확인된 지적 기능의 결함이 있다.

14. 브론펜브레너(U. Bronfenbrenner)의 이론에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 중간체계에는 부모의 직장 환경이 포함된다.  
 ㄴ. 외체계는 아동이 직접 경험하지는 않지만 발달에 영향을 미치는 맥락이다.  
 ㄷ. 거시체계에는 문화적 환경이 포함된다.  
 ㄹ. 시간체계에는 개인이 겪는 생물학적, 인지적, 심리적 변화가 포함된다.

- ① ㄱ, ㄴ                      ② ㄷ, ㄹ                      ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ                      ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ                      ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

15. 콜버그(L. Kohlberg)의 ‘헤인즈 딜레마’에 대하여 다음과 같은 대답이 나왔을 때, 이에 해당하는 콜버그의 도덕성 발달 단계는?

약을 훔치지 않아야 한다는 법률이 인간의 생명을 구하는 것 보다 더 중요하다고 할 수 없다. 인간의 권리나 존엄을 위협하는 법이라면 부당하기 때문에 수정되어야 한다.

- ① 2단계                      ② 3단계                      ③ 4단계                      ④ 5단계                      ⑤ 6단계

16. 다음의 (    )에 들어갈 피아제(J. Piaget) 이론의 개념은?

(    )은/는 동화(assimilation)와 조절(accommodation)의 상보적 활동에 의해 이루어지며, 이 활동이 균형을 이룬 상태를 (    )(이)라고 한다.

- ① ㄱ: 적응(adaptation), ㄴ: 평형(equilibrium)
- ② ㄱ: 적응(adaptation), ㄴ: 조직화(organization)
- ③ ㄱ: 평형(equilibrium), ㄴ: 적응(adaptation)
- ④ ㄱ: 평형(equilibrium), ㄴ: 조직화(organization)
- ⑤ ㄱ: 조직화(organization), ㄴ: 평형(equilibrium)

17. 혼(J. Horn)과 카텔(R. Cattell)이 주장한 유동성 지능(fluid intelligence)에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 새로운 문제를 다루는 능력이다.
- ② 공간지각 및 추론 능력과 관련된다.
- ③ 성인 중기 전후에 퇴보하기 시작한다.
- ④ 유전적 요인에 의해 결정되는 지능이다.
- ⑤ 어휘력 및 사회적 상황에 대한 반응으로 측정한다.

18. 퀴블러-로스(E. Kübler-Ross)가 제시한 죽음을 받아들이는 과정 중 다음과 같은 반응을 하는 단계는?

○ ‘왜 하필 나인가?’  
○ ‘왜 나만 죽어야 하는가?’

- ① 부정                      ② 분노                      ③ 타협                      ④ 우울                      ⑤ 수용

19. 21번 염색체의 이상으로 나타나는 증후군은?

- ① 다운 증후군                      ② 터너 증후군                      ③ XYY 증후군
- ④ X결합 증후군                      ⑤ 클라인펠터 증후군

20. DSM-5의 주요 및 경도 신경인지장애의 병인에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 파킨슨병	ㄴ. 혈관 질환	ㄷ. HIV 감염
ㄹ. 알츠하이머병	ㅁ. 외상성 뇌손상	

- ① ㄱ, ㄴ, ㄹ                      ② ㄱ, ㄷ, ㅁ                      ③ ㄴ, ㄷ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ, ㅁ                      ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

21. 횡단 설계법에 관한 내용으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 개인의 발달 안정성과 변화를 관찰할 수 있다.
- ㄴ. 종단 설계법보다 시간과 비용이 더 많이 요구된다.
- ㄷ. 동시대 집단효과(cohort effect)가 나타날 수 있다.
- ㄹ. 서로 다른 연령집단을 동시에 표집하여 연령별 차이를 살펴볼 수 있다.

- ① ㄱ, ㄴ                      ② ㄱ, ㄷ                      ③ ㄴ, ㄹ                      ④ ㄷ, ㄹ                      ⑤ ㄱ, ㄷ, ㄹ

22. 에릭슨(E. Erikson) 이론의 발달 과업과 샤이(K. Schaie) 이론의 발달 단계가 동일한 시기로 옳게 연결된 것은?

- ① 생산성 획득 - 책임 단계      ② 자율성 획득 - 실행 단계      ③ 근면성 획득 - 성취 단계  
 ④ 자아통합 획득 - 획득 단계      ⑤ 정체감 획득 - 재통합 단계

23. 배아기(embryonic period)에 관한 내용으로 옳지 않은 것은?

- ① 태반, 탯줄, 양수가 발달한다.                      ② 외배엽으로부터 신경관이 형성된다.  
 ③ 심장이 형성되어 박동하기 시작한다.                      ④ 임신 2주부터 8주까지의 기간에 해당한다.  
 ⑤ 빨기, 삼키기 등의 반사 반응이 나타난다.

24. 발달에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 성숙은 주로 학습과 환경의 영향을 받는다.  
 ② 역사적 혹은 문화적 맥락은 발달에 영향을 미친다.  
 ③ 규준적(normative) 발달이란 전형적이고 평균적인 발달을 말한다.  
 ④ 가소성(plasticity)이란 경험에 반응하여 변화하는 능력을 의미한다.  
 ⑤ 발달은 생명의 시작에서 죽음에 이르기까지의 전 생애 동안 이루어지는 모든 과정이다.

25. 다음에서 설명하고 있는 노화이론은?

- 사회적인 활동을 철회하는 것
- 일에 대한 스트레스와 책임이 줄어드는 것
- 신체 및 인지적 쇠퇴에 적응하며 내면에 더 집중하는 것

- ① 활동 이론(activity theory)  
 ② 유리 이론(disengagement theory)  
 ③ 손상 이론(wear-and-tear theory)  
 ④ 사회정서적 선택 이론(socioemotional selectivity theory)  
 ⑤ 보상을 수반한 선택적 최적화 이론(selective optimization with compensation theory)

## 제2과목(필수): 집단상담의 기초

26. 집단상담 초기 단계에서 집단규범 형성을 위한 상담자의 역할로 옳지 않은 것은?

- ① 자기개방을 격려하기
- ② 비생산적인 행동에 대해 개입하기
- ③ 솔직하고 자연스러운 언행을 촉진하기
- ④ 집단원의 행동에 즉각적으로 논평하기
- ⑤ 지금-여기에서 집단원의 느낌을 표현하도록 격려하기

27. 집단상담 제안서를 검토할 때 고려해야 할 내용으로 옳지 않은 것은?

- ① 집단의 필요성에 관한 합당한 근거를 제시하고 있는가?
- ② 집단에서 달성하고자 하는 목표는 무엇인가?
- ③ 집단 모임시간, 횟수, 전체 시간이 제시되어 있는가?
- ④ 목표 달성을 평가할 수 있는 전략이 있는가?
- ⑤ 집단의 명시적 및 암묵적 규범이 구체적으로 제시되어 있는가?

28. 집단상담 구조화에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 이론적 배경에 따라 구조화의 정도와 종류가 다르다.
- ② 단기로 진행하는 심리교육집단은 대부분 비구조화 집단으로 운영한다.
- ③ 초기 단계의 구조화는 집단원의 집단참여에 대한 불안을 어느 정도 줄여준다.
- ④ 구조화 집단에서 갈등이 발생할 경우 구조화 활동을 잠시 미루고 갈등을 다루는 것이 바람직하다.
- ⑤ 지나친 구조화는 집단의 발달을 방해한다.

29. 아동·청소년 집단상담에서 사용하는 전략으로 옳지 않은 것은?

- ① 부모나 특정 기관에 맞서서 전적으로 아동이나 청소년의 편을 들어야 한다.
- ② 집단 종결 전에 집단원에게 어느 정도의 기간을 두고 종결 시점을 상기시켜 준다.
- ③ 매 회기를 철저히 준비하되 주어진 회기마다 구성과 주제를 조절할 수 있는 융통성이 있어야 한다.
- ④ 아동·청소년과 관련된 법률을 숙지하고 있어야 한다.
- ⑤ 아동과 청소년이 집단에서 얻을 수 있는 이점을 학교 담당자, 교사, 부모에게 명확히 설명해야 한다.

30. 교류분석 집단상담에서 라켓(Racket)에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 어린 시절에 격려 받고 학습되어진 친숙한 정서로써 다양한 상황에서 경험된다.
- ② 심리적 게임 후에는 사라지는 감정이다.
- ③ 성인이 라켓을 사용하면 문제해결에 도움을 받을 수 있다.
- ④ 아이의 부모가 허용했던 감정을 다른 감정으로 대체한 것이다.
- ⑤ 사람들에게 어디로 가고 그 곳에서 무엇을 할 것인지를 말해주는 청사진이다.

31. 코리(G. Corey)의 집단상담 작업단계에 있는 집단원의 전형적인 특징을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 다소 거부감을 일으킬 수 있는 일이라도 주저 없이 노출한다.
- ㄴ. 집단원간의 갈등이 있음을 인정하고 해결해 나간다.
- ㄷ. 내재된 적대감과 불신이 있으나 표현하지 않는다.
- ㄹ. 피드백을 주어도 방어적인 태도를 취한다.

- ① ㄱ                      ② ㄱ, ㄴ                      ③ ㄴ, ㄷ                      ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ                      ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

32. 집단상담에서 알룸(I. Yalom)의 ‘지금-여기’를 활성화 하는 상담자 개입으로 옳은 것은?

집단원: 엄마는 내 말을 아예 들으려고도 하지 않아요. 내가 무슨 말을 하던 간에 아예 관심도 안 보이고, 돌아서서 청소기를 가져와 바쁘게 청소를 해요. 그럴 때마다 나는 화가 나서 엄마를 밀치고 집을 나가 버려요.

상담자: \_\_\_\_\_

- ① 자신을 무시하는 엄마에게 몹시 화가 났었군요.
- ② 엄마가 왜 그런 식으로 관심을 보이지 않았을까요?
- ③ 이번 일 말고 과거에도 엄마가 화를 낸 적이 있는지 이야기 해볼래요?
- ④ 만약 본인이 이 집단 안에서 그런 식으로 화를 낸다면 어떤 사람에게 화를 낼 수 있나요?
- ⑤ 혹시 학교에서나 친구들에게도 그런 식으로 화를 낸 적이 있나요? 그런 경험을 나누어 주면 어떨까요?

33. 알룸(I. Yalom)의 치료적 요인에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 이타주의
- ㄴ. 대인관계-투입
- ㄷ. 자기이해
- ㄹ. 정화
- ㅁ. 현실검증

- ① ㄱ, ㄴ                      ② ㄴ, ㄷ, ㄹ                      ③ ㄷ, ㄹ, ㅁ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ                      ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

34. 청소년 집단상담에서 상담자가 사용한 기법은?

상담자: 부모님에 대해 무척 좋은 분이라고 말하고 있으면서 부모님에 대한 자신의 생각을 이야기할 때 다소 목소리가 커지고 흥분되어 보이네요.

- ① 노출하기      ② 직면하기      ③ 공감하기      ④ 요약하기      ⑤ 재진술하기

35. 알룸(I. Yalom)의 치료적 요인 중 응집성에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 나 자신도 다른 사람들처럼 잘 지내고 있다는 것을 알게 된다.  
 ㄴ. 자신의 수치스러운 면이 드러나더라도 여전히 집단에 수용된다.  
 ㄷ. 더 이상 혼자라는 느낌이 들지 않는다.  
 ㄹ. 다른 사람들과 친밀한 접촉을 지속한다.

- ① ㄱ, ㄴ      ② ㄷ, ㄹ      ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ      ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ      ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

36. 실존주의 집단상담의 목적으로 옳지 않은 것은?

- ① 집단원 자신을 신뢰하기  
 ② 집단원 자신과 주변 세계에 대한 조망 확대하기  
 ③ 현재와 미래의 삶에 부여할 의미 명료화하기  
 ④ 과거, 현재, 미래의 위기에 대해 성공적으로 협상하기  
 ⑤ 미지의 영역 탐색에 대한 한계 규정하기

37. 아들러(A. Adler) 집단상담에서 초기기억 회상의 목적으로 옳은 것은?

- ① 초기 유아기의 트라우마 분석  
 ② 자기, 타인, 세상, 윤리적 입장에 대한 개인의 확신 탐색  
 ③ 유아 시절 대상관계 역동의 분석  
 ④ 삶의 각본과 심리적 자세의 탐색  
 ⑤ 현상학적 자기와 실제 자기간의 일치점 발견

38. 집단상담 및 치료의 잠재적인 위험을 모두 고른 것은?

ㄱ. 집단상담자의 과도한 힘의 사용      ㄴ. 집단원의 사적인 삶의 무분별한 공유  
 ㄷ. 희생양 만들기      ㄹ. 집단원의 한계를 넘어서는 직면

- ① ㄱ      ② ㄱ, ㄴ      ③ ㄴ, ㄷ      ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ      ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ



39. 청소년 집단에서 비생산적인 집단에 개입할 상황으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 각자가 다른 사람을 대변하는 경우
- ㄴ. 집단 밖의 사람에 관해서만 이야기하는 경우
- ㄷ. 집단원이 '난 항상 그래왔다'로 넘겨버릴 경우
- ㄹ. 한 집단원이 장황하게 설명하여 다른 집단원들이 지루해 할 경우

- ① ㄱ, ㄴ                      ② ㄷ, ㄹ                      ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ                      ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ                      ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

40. 청소년 집단상담자의 개입 기술로 옳은 것은?

지금 수진이가 친구관계에서의 어려움을 얘기했는데, 이 얘기는 영희가 지난주에 이야기한 것과 유사한 부분이 있는 것 같네요. 영희는 지금 수진이의 이야기를 들으니 마음이 어때요?

- ① 요약                      ② 반영                      ③ 해석                      ④ 재진술                      ⑤ 연결하기

41. 비자발적인 청소년 집단상담에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 비밀유지의 한계에 대해 명확하게 알려준다.
- ② 집단원으로서의 책임과 권리를 인식할 수 있도록 한다.
- ③ 감당할 수 있을 만큼의 자기개방을 하도록 안내한다.
- ④ 참여하기 싫은 마음을 집단에서 개방적으로 논의하는 것은 바람직하지 않다.
- ⑤ 집단을 완료하지 못할 경우 어떤 결과가 초래되는지 안내한다.

42. 집단상담의 치료적 요인과 집단원의 경험을 옳게 연결한 것은?

- ① 실존적 요인: “내 삶의 의미는 내가 찾아야 해. 내 삶에 책임을 지는 사람은 결국 나 자신이야.”
- ② 감정 정화: “이 집단을 통해 나의 문제를 해결하고 나 자신도 변화할 수 있을 거야.”
- ③ 이타주의: “저 사람의 행동과 태도를 잘 관찰하고 배워서 따라해야겠다.”
- ④ 자기노출: “내가 다른 사람에게 도움이 된 것 같아.”
- ⑤ 동일시: “나만 외롭다고 생각했는데 아니구나.”

43. 집단상담에서 피드백(feedback)에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 긍정적인 피드백이 부정적인 피드백보다 더 잘 받아들여진다.
- ② 부정적인 피드백은 긍정적인 피드백 이후에 줄 때 더 쉽게 받아들여진다.
- ③ 집단 초기 단계에서 상담자가 피드백 시범을 보이는 것은 집단원의 피드백 교환에 도움이 되지 않는다.
- ④ 집단에서의 행동과 관련된 ‘지금-여기’ 피드백이 모호한 피드백보다 더 도움이 된다.
- ⑤ 집단 발달이 어느 정도 이루어지고 신뢰관계가 형성되었을 때 부정적인 피드백을 하는 것이 효과적이다.

44. 집단상담 평가에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 상담자가 집단상담 전후에 심리검사를 실시하여 집단원 행동 변화를 평가할 때 평가의 주체는 상담자, 평가 대상은 집단원이 된다.
- ② 집단상담 실시 이전에 집단상담 수요 평가, 집단원 행동 기초선 평가를 실시할 수 있다.
- ③ 심리검사를 통해 수치화된 정보를 수집하고 통계적으로 분석하는 것을 양적 평가라 한다.
- ④ 집단상담 계획단계에서부터 집단상담 평가에 대한 방향을 설정하여야 한다.
- ⑤ 추수 평가는 집단상담 종결 회기에 실시한다.

45. 다음 상담자의 질문기법을 활용하는 집단상담 이론에 관한 설명으로 옳은 것은?

집단원: 요즘 너무 우울해서 아무것도 할 수 없어요.  
 상담자: 혹시 우울하지 않거나 덜 우울한 날은 무엇이 다른가요?

- ① 어린 시절 가족환경, 특히 부모와의 관계를 바탕으로 인생각본이 형성된다.
- ② 인간은 기본욕구인 생존, 사랑과 소속감, 힘, 자유, 즐거움에 의해 행동한다.
- ③ 심리적 고통이나 문제는 당위주의에 바탕을 둔 비합리적 신념체계에서 비롯된다.
- ④ 집단원이 자기 삶의 전문가이므로 상담자는 알지 못함의 자세를 취해야 한다.
- ⑤ 인간은 전경과 배경의 원리에 따라 세상을 경험한다.

46. 다음의 집단원 특성이 나타나는 집단상담 발달단계에서 상담자의 역할로 옳은 것은?

- 방어와 주저하는 행동
- 집단상담자에 대한 도전
- 집단원간의 갈등과 경쟁

- ① 집단을 통해 학습한 새로운 행동을 일상생활에서 실천하게 한다.
- ② 집단의 목적, 규칙, 과정에 관하여 안내한다.
- ③ 집단원의 저항을 자연스러운 반응으로 이해하고 존중한다.
- ④ 집단원의 개인별 목표 설정을 돕는다.
- ⑤ 집단원의 변화행동을 평가하고 지속적으로 수행하도록 격려한다.

47. 다음을 주요 개념으로 하는 집단상담의 기법으로 옳지 않은 것은?

- |      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| ○ 내사 | ○ 투사 | ○ 반전 | ○ 융합 |
|------|------|------|------|

- ① 외재화
- ② 꿈작업
- ③ 과장기법
- ④ 빈의자기법
- ⑤ 환상기법

48. 행동주의 집단상담에서 라자루스(A. Lazarus)의 BASIC-ID를 설명한 것으로 옳지 않은 것은?

- ① B: 행동과 습관, 반응은 어떠한가?                      ② S: 신체적 감각은 어떠한가?
- ③ C: 문화적 배경은 어떠한가?                              ④ I: 다른 사람과의 관계는 어떠한가?
- ⑤ D: 약물, 물질 복용, 건강문제는 어떠한가?

49. 집단상담 종결 회기에서 상담자 개입으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 혹시 이 집단 참여에 대한 어떤 두려움이나 의심이 있나요?
- ㄴ. 이 집단에서 자신에 관해 알게 된 것들 중 가장 중요한 것은 무엇인가요?
- ㄷ. 집단에 참여함으로써 삶에서 가장 중요한 사람들에 대한 태도에 변화가 있었다면 어떤 것인가요?
- ㄹ. 자신의 가장 어려운 고민거리를 지금 여기서 공개한다면 어떤 일이 일어날 것이라고 생각하나요?

- ① ㄱ, ㄴ                      ② ㄱ, ㄹ                      ③ ㄴ, ㄷ                      ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ                      ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

50. 집단상담에서 공동지도자의 행동으로 옳은 것은?

- ① 집단회기 전후에 공동지도자와 집단에 대한 계획과 소감, 서로의 협력에 대해 논의한다.
- ② 공동지도자와 의사소통하지 않고 회기계획과 목표를 세운다.
- ③ 공동지도자보다 자신이 더 좋은 사람으로 보이도록 노력한다.
- ④ 공동지도자와 함께 촉진하는 대신에 돌아가며 한 회기씩 집단을 이끈다.
- ⑤ 공동지도자와 옆자리에 앉아서 지속적으로 눈 맞춤과 사인을 주고받는다.

## 제3과목(필수): 심리측정 및 평가

51. 심리검사에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 한계보다 장점이 많으므로 모든 결과를 신뢰할 수 있다.
- ② 심리적 특성에 대한 개인간 차이 또는 개인내 차이를 확인하는 방법이다.
- ③ 개인의 대표적인 행동표본을 심리학적 방법으로 측정한다.
- ④ 심리적 구성개념을 측정하는 도구이다.
- ⑤ 올바른 활용을 위해 기능과 용도를 정확하게 알아야 한다.

52. 다음에서 설명하는 유형의 척도는?

- 측정 변인의 연속선상에서 문항이 놓이는 위치가 그 문항의 척도값이 됨
- 수검자의 최종점수는 자신이 선택한 문항 척도값들의 중앙치가 됨
- 척도값은 주어진 문항에 대해 일치한다고 반응한 수검자에게 주어지는 점수임

- ① 리커트 척도                      ② 씨스톤 척도                      ③ 가트만 척도  
④ 의미변별척도                      ⑤ 형용사 검목표

53. 심리검사의 개발에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 소음, 조명과 같은 물리적 환경은 수검자에게 영향을 미치지 않는다고 가정한다.
- ② 개발된 표준표는 개정하지 않아도 된다.
- ③ 표집에서 얻은 자료를 토대로 표준표를 작성하게 된다.
- ④ 문항분석을 하여 문제가 있는 문항이라도 제거하지 않는다.
- ⑤ 개발자는 검사 실시 과정에서 발생할 수 있는 문제들을 고려하지 않아도 된다.

54. 심리검사의 표준과 해석에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 백분위는 수검자의 상대적 위치를 알려준다.
- ㄴ. 집중경향치는 한 집단의 점수 분포를 나타내는 대표치에 해당한다.
- ㄷ. 표준점수는 평균으로부터 떨어진 거리와 방향을 동시에 나타낼 수 있다.
- ㄹ. 빈도분포나 그래프는 집단에서 개인의 위치를 확인하는 데 유용하다.

- ①  $\neg, \perp$                       ②  $\neg, \perp$                       ③  $\neg, \perp, \neg$                       ④  $\perp, \neg, \neg$                       ⑤  $\neg, \perp, \neg, \neg$

55. 척도에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 명명척도는 대상을 공통속성에 근거하여 둘 이상의 범주로 유목화하는 것이다.
- ② 비율척도는 절대영점이 존재하지 않는다.
- ③ 서열척도는 대상을 절대 영점을 가진 동일-단위의 척도로 평정하는 것이다.
- ④ 성별은 서열척도이다.
- ⑤ 운동선수의 등번호는 비율척도이다.

56. 융(C. Jung)의 유형론을 근거로 제작된 심리검사로 옳은 것은?

- ① NEO-PI              ② MMPI              ③ MBTI              ④ PAI              ⑤ CPI

57. 신뢰도에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 검사-재검사 신뢰도에서 시간 간격은 오차의 원인이 된다.
- ② 신뢰도는 측정점수의 일관성을 의미한다.
- ③ 평정자 간 신뢰도를 산출하려면 두 명 이상의 평가자가 필요하다.
- ④ 관찰자 간 일치도를 문항 간 신뢰도라 한다.
- ⑤ 검사-재검사 신뢰도를 안정성계수라고도 한다.

58. 신뢰도에 영향을 주는 요인으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 무선적인 오차	ㄴ. 검사집단의 동질성
ㄷ. 검사점수의 변산도	ㄹ. 검사문항의 수

- ① ㄱ, ㄹ              ② ㄴ, ㄷ              ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ              ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ              ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

59. 타당도에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 문항들이 측정하고자 하는 영역을 얼마나 대표하는지를 말한다.
- ② 구인타당도는 요인분석을 통해 검증할 수 없다.
- ③ 안면타당도는 다른 점수와의 관계를 분석하여 추정한다.
- ④ 예언타당도는 준거타당도에 속하지 않는다.
- ⑤ 수검자의 반응경향이나 허위반응은 타당도에 영향을 주지 않는다.

60. 심리검사 실시에서 라포 형성에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 감정적 유대, 작업동맹이라고도 한다.
- ② 상호 간에 감정적으로 친밀하게 느끼는 인간관계를 의미한다.
- ③ 수검자가 협력적인 태도를 갖도록 동기를 유발하는 우호적 분위기를 의미한다.
- ④ 수검자에게 전문적인 용어를 사용할 때 형성된다.
- ⑤ 아동을 대상으로 개인검사를 실시할 때 필수적이다.

61. 심리검사자의 윤리에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 심리검사를 정확하게 실시하고 해석하기 위한 훈련이 필요하다.
- ② 수검자의 권리를 보호해야 한다.
- ③ 검사결과가 한 개인을 낙인찍지 않도록 주의를 기울여야 한다.
- ④ 하나의 심리검사 결과만으로 개인을 판단해서는 안 된다.
- ⑤ 수검자에게 검사 결과만을 알려주어야 한다.

62. 심리검사에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 성격검사는 객관적 검사와 투사적 검사로 구분할 수 있다.
- ② 대표적인 투사적 검사로 로샤검사와 주제통각검사가 있다.
- ③ 검사자의 숙련도는 검사결과에 영향을 준다.
- ④ 인원수에 따라 개별검사와 집단검사로 구분할 수 있다.
- ⑤ 객관적 검사는 투사적 검사에 비해 독특한 개인의 반응을 이끌어 낼 수 있다.

63. 가드너(H. Gardner)의 다중지능에 해당하는 내용을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 언어지능(linguistic intelligence)
- ㄴ. 기초적 정신능력(primary mental abilities)
- ㄷ. 개인내 지능(intrapersonal intelligence)
- ㄹ. 논리-수학지능(logical-mathematical intelligence)
- ㅁ. 결정성지능(crystallized intelligence)

- ① ㄱ, ㄴ                      ② ㄱ, ㄷ, ㄹ                      ③ ㄴ, ㄷ, ㄹ                      ④ ㄷ, ㄹ, ㅁ                      ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

64. 지능의 개념과 측정에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 연령규준을 설정할 때 성인보다 아동의 경우 연(월) 간격을 좁게 한다.
- ② 스피어만(C. Spearman)은 지능이 일반요인과 특수요인으로 구성되어 있다고 주장하였다.
- ③ 썬스톤(L. Thurstone)은 지능에 대해 7가지의 기초정신능력을 제시하였다.
- ④ 웨슬리지능검사는 축적된 지능을 측정할 수 있는 집단용 지능검사이다.
- ⑤ 길포드(H. Guilford)는 지능의 3차원 구조모델을 제시하였다.

65. K-WISC-IV의 지각추론지표(PRI)에 해당하는 소검사로 옳은 것은?

- ① 숫자                      ② 지우기                      ③ 공통성                      ④ 토막짜기                      ⑤ 기호쓰기

66. K-WISC-IV의 실시와 채점에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 핵심소검사 시행이 어려운 경우에 적절한 보충소검사로 대체할 수 있다.  
② 소검사 대체는 각 지표점수 내에서 단 한 번씩만 허용된다.  
③ 토막짜기 소검사는 연속하여 5문항이 0점일 때 중지한다.  
④ 시간을 초과하여 정답을 맞힌 경우에는 정답으로 채점하지 않는다.  
⑤ 추가질문을 사용했을 때 기록용지에 P로 표기한다.

67. MMPI-2 척도에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① ES척도는 자아강도를 나타내는 보충척도이다.  
② F척도는 이상반응 경향성을 탐지하기 위한 척도이다.  
③ L척도의 상승은 자신을 완벽하고 이상적으로 가장하려는 경향성을 나타낸다.  
④ D는 우울 증상을 측정하는 임상척도이다.  
⑤ PSYC는 정신증을 나타내는 타당도척도이다.

68. MMPI-2에서 반사회적 행동을 나타내는 재구성 임상척도로 옳은 것은?

- ① RCd                      ② RC1                      ③ RC2                      ④ RC3                      ⑤ RC4

69. MMPI-A 내용척도에서 높은 점수를 보인 청소년에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① A-dep: 이치에 맞지 않는 걱정과 사소한 일을 걱정한다.  
② A-biz: 매우 이상한 사고와 경험을 보고한다.  
③ A-cyn: 다른 사람들과 커다란 정서적 거리감을 느낀다.  
④ A-con: 수줍음이 많고 혼자 있는 것을 선호한다.  
⑤ A-fam: 절도, 거짓말, 기물파손, 반항적 행동 등을 보인다.

70. 개인이 정보를 인식하는 방식의 경향성을 반영하는 MBTI 선호지표로 옳은 것은?

- ① 감각형-직관형(SN)                      ② 외향성-내향성(EI)                      ③ 사고형-감정형(TF)  
④ 판단형-인식형(JP)                      ⑤ 능동형-수동형(AP)

71. 홀랜드(J. Holland)의 직업적 성격에서 사회적(Social)유형이 선호하는 직업에 해당하지 않는 것은?

- ① 사회복지사      ② 교육자      ③ 엔지니어      ④ 간호사      ⑤ 언어재활사

72. PAI의 치료척도를 모두 고른 것은?

ㄱ. 공격성 척도(AGG)	ㄴ. 우울 척도(DEP)	ㄷ. 자살관념 척도(SUI)
ㄹ. 약물문제 척도(DRG)	ㅁ. 비지지 척도(NON)	

- ① ㄱ, ㄴ, ㄷ      ② ㄱ, ㄷ, ㅁ      ③ ㄴ, ㄷ, ㄹ      ④ ㄴ, ㄹ, ㅁ      ⑤ ㄷ, ㄹ, ㅁ

73. 객관적 검사와 비교하여 투사적 검사에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 채점 및 해석이 어렵다.  
 ② 검사자극이 불분명하고 모호하다.  
 ③ 개인의 반응이 다양하게 표현된다.  
 ④ 검사자 변인이나 검사 상황변인의 영향을 덜 받는다.  
 ⑤ 수검자의 자기 방어가 어렵다.

74. 문장완성검사(SCT)에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 자유연상을 이용한 투사검사이다.  
 ② 개인용 검사로만 사용된다.  
 ③ 수검자의 검사 시작 시간과 끝낸 시간은 기록하지 않는다.  
 ④ 정답과 오답이 있다.  
 ⑤ 검사 후 검사자가 질문을 하면 안된다.

75. 주제통각검사(TAT)에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 대인관계의 역동적 측면을 파악하는 데 유용하다.  
 ② 주제는 개인의 내적 욕구와 환경적 압력의 결합을 의미한다.  
 ③ 백지카드를 포함한 흑백과 컬러의 그림카드로 이루어져 있다.  
 ④ 개인의 욕구가 이야기 속의 동일시한 인물을 통해 투사된다.  
 ⑤ 수검자가 비구성적인 장면을 완성하면서 자신의 성격을 드러낸다.



제4과목(필수): 상담이론

76. 접수면접 시 상담자의 역할로 옳지 않은 것은?

- ① 내담자 기본 정보 수집
- ② 호소문제 확인
- ③ 작업동맹 확립
- ④ 현재의 기능수준 파악
- ⑤ 스트레스 정도 및 위험요인 평가

77. 상담기록에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 상담회기보고서는 상담의 진행과정을 기록한 문서이다.
- ② 축어록은 상담자와 내담자가 상담과정에서 나눈 대화를 녹음한 원자료이다.
- ③ 상담기록부 파일은 상담관리를 위한 것으로 내담자의 이름과 일련번호가 기록된다.
- ④ 상담종결보고서에는 상담 시작에서 종결까지 진행되어 온 상담과정의 요약과 상담 성과의 평가가 포함된다.
- ⑤ 상담 신청 시 작성하는 상담신청서에는 내담자에 관한 최소한의 정보가 수록된다.

78. 다음 설명에 해당하는 키치너(K. Kitchener)의 윤리적 의사결정 원칙으로 옳은 것은?

7. 상담자로서 무능하거나 부정직하면 내담자의 성장 또는 복지에 도움을 줄 수 없다는 사실을 인식한다.

나. 내답자와의 계약을 위반하거나 신뢰를 저버리는 행위를 하지 않는다.

- |                           |                    |
|---------------------------|--------------------|
| ① ㄱ: 무해성(nonmaleficence), | ㄴ: 공정성(justice)    |
| ② ㄱ: 선의(beneficence),     | ㄴ: 충실성(fidelity)   |
| ③ ㄱ: 무해성(nonmaleficence), | ㄴ: 충실성(fidelity)   |
| ④ ㄱ: 선의(beneficence),     | ㄴ: 공정성(justice)    |
| ⑤ ㄱ: 자율성(autonomy),       | ㄴ: 선의(beneficence) |

79. 상담윤리에 합당한 청소년상담자의 행동은?

- ① 상담을 중단하고 싶어 하는 내담자를 설득하여 정해진 상담 횟수를 채우고 종결하였다.
- ② 교육을 받지 않은 심리검사를 시험 삼아 친구들에게 실시하고 해석하였다.
- ③ 내담자의 신상이 드러나지 않도록 조치를 취하여 슈퍼비전을 받은 후 내담자에게 동의를 구했다.
- ④ 조현병의 전조 증상을 보이는 내담자를 상담하는 데 어려움을 느껴 다른 전문가에게 의뢰하였다.
- ⑤ 사이버상담의 특성상 내담자의 전자 전송 자료에 여러 사람의 접근이 가능하다는 사실을 내담자에게 고지하지 않았다.

80. 내담자 A가 경험한 상담의 치료적 요인으로 옳은 것은?

만성적인 두통에 시달리는 A는 상담을 받으면서 어릴 때부터 자주 싸우는 부모님 사이에서 긴장하고 짜증 한번 내지 못했던 자신의 어린 시절이 떠올랐다. 긴장하며 살고 있는 현재의 모습이 어린 시절의 경험과 연결되어 있음을 이해하면서 마음이 편해지고 두통이 줄어드는 경험을 하였다.

- ① 통찰                      ② 둔감화                      ③ 일치 경험                      ④ 관점 변화                      ⑤ 보편성

81. 방어기제와 예시의 연결이 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 합리화(rationalization): 반려동물의 죽음이 너무 슬픈데 친구에게 마치 인터넷 뉴스에 난 기사를 전하듯 무감각하게 말한다.  
 ㄴ. 치환(substitution): 외출 후 세균에 감염된 것 같은 불안감을 떨쳐내기 위해 여러 번 손을 씻는다.  
 ㄷ. 반동형성(reaction formation): 싫어하는 친구에게 선물을 사주고 호감을 표현한다.  
 ㄹ. 분열(splitting): 아빠는 완전 악마이고, 엄마는 100% 좋은 사람이라고 생각한다.

- ① ㄱ, ㄴ                      ② ㄱ, ㄷ                      ③ ㄴ, ㄷ                      ④ ㄷ, ㄹ                      ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

82. 정신분석에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 현실적 불안과 신경증적 불안의 원인은 외부에 존재한다.  
 ㄴ. 자아는 현실원리에 따라 원초아와 초자아를 중재한다.  
 ㄷ. 정신분석의 목표는 무의식의 의식화를 통한 성격재구성이다.  
 ㄹ. 전이는 치료의 진척을 막고 무의식적 내용의 의식화를 방해하는 모든 시도를 의미한다.

- ① ㄱ, ㄴ                      ② ㄴ, ㄷ                      ③ ㄷ, ㄹ                      ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ                      ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

83. 다음 설명에 해당하는 상담접근으로 옳은 것은?

ㄱ. 경계선 성격장애로 진단 받은 만성적 자살 위험이 있는 내담자를 치료하기 위해 마샤 리네한(M. Linehan)이 개발  
 ㄴ. 인지적 탈융합과 마음챙김을 통해 심리적 건강과 삶의 질을 향상시킬 수 있다고 보는 이론으로 스티븐 헤이즈(S. Hayes)에 의해 발전

- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| ① ㄱ: 변증법적 행동치료, | ㄴ: 수용전념치료      |
| ② ㄱ: 수용전념치료,    | ㄴ: 변증법적 행동치료   |
| ③ ㄱ: 변증법적 행동치료, | ㄴ: 마음챙김기반 인지치료 |
| ④ ㄱ: 실존치료,      | ㄴ: 수용전념치료      |
| ⑤ ㄱ: 대상관계치료,    | ㄴ: 마음챙김기반 인지치료 |

84. 내담자의 알아차림을 촉진하기 위한 게슈탈트 상담자의 개입으로 옳지 않은 것은?

- ① 과거에는 그 문제에 어떻게 대처했나요?
- ② 생각을 멈추고 지금 느끼는 감정에 집중해보세요.
- ③ 당신이 가장 원하는 것은 무엇인가요?
- ④ 당신의 손은 무엇을 말하려고 하나요?
- ⑤ 눈을 감고 그 사람의 얼굴을 떠올려 보세요.

85. 상담의 통합적 접근에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 기술적 통합: 다양한 접근 중에서 효과가 입증된 기법을 통합하는 것으로 정서중심 치료(EFT)가 해당된다.
- ㄴ. 이론적 통합: 다양한 접근의 최상의 개념을 종합하여 새로운 개념적 틀을 창조하는 것으로 변증법적 행동치료(DBT)가 해당된다.
- ㄷ. 동화적 통합: 특정 이론적 접근에 근거하여 다른 치료적 접근의 기법을 선택적으로 결합하는 방법으로 마음챙김기반 인지치료(MBCT)가 해당된다.
- ㄹ. 공통요인 접근: 다양한 이론으로부터 공통 요소를 찾아내어 상담에 적용하는 것으로 변화단계모델이 해당된다.

- ① ㄱ, ㄴ                      ② ㄱ, ㄷ                      ③ ㄴ, ㄷ                      ④ ㄴ, ㄹ                      ⑤ ㄷ, ㄹ

86. 합리적 정서행동상담(REBT)의 ABCDE 모델에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① A: 촉발사건
- ② B: 촉발사건에 대한 신념
- ③ C: 비합리적 신념의 결과로 나타난 부정적 감정과 행동
- ④ D: 비합리적 신념에 대한 논박
- ⑤ E: 자기실현 경향성 회복

87. 상담 구조화에 포함되어야 할 내용을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 상담자와 내담자의 역할                      ㄴ. 상담의 특성, 조건, 절차
- ㄷ. 심리검사 해석                                  ㄹ. 비밀보장에 대한 약속과 한계

- ① ㄱ                              ② ㄱ, ㄷ                              ③ ㄴ, ㄹ                              ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ                              ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

88. 인지치료에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 자가치료(self-treatment)의 철학을 강조한다.
- ② 인지도식은 과거경험을 일반화한 인지적 구조로 자신과 세상 등에 대한 신념으로 구성된다.
- ③ 핵심신념은 개인이 어떻게 생각하고 느끼고 행동하는지에 대한 기본이 된다.
- ④ 중간신념은 핵심신념으로부터 나온 태도, 규칙, 기대, 가정 등으로 구성된다.
- ⑤ 자동적 사고는 누구나 즉시 인식할 수 있다.

89. 교류분석 상담자의 개입으로 옳은 것은?

- ① 어른 자아를 중심으로 아버지 자아, 어린이 자아가 균형 있게 기능하도록 돕는다.
- ② 계약-교류분석-구조분석-각본분석-게임분석-재결단 순으로 상담을 진행한다.
- ③ 교류분석을 통해 내담자가 교차교류를 할 수 있도록 격려한다.
- ④ 라켓을 통해서 느끼는 감정이 아닌 자신의 진정한 감정을 느끼고 표현할 수 있도록 한다.
- ⑤ 내담자가 게임을 지속할 수 있도록 긍정적 스트로크를 제공한다.

90. 해결중심상담에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① '잘 알지 못함(not-knowing)'의 자세를 취하고 내담자를 전문가로 여긴다.
- ② 문제가 발생하는 상황을 구체적으로 탐색한다.
- ③ 문제의 해결에 초점을 맞추고 근본적인 변화를 강조한다.
- ④ 내담자의 취약한 점과 강점을 모두 고려한다.
- ⑤ 다양한 질문기법을 활용해 문제의 원인을 파악한다.

91. 여성주의 상담에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 상담자와 내담자의 평등한 관계를 지향한다.
- ② 내담자의 문제를 유발한 사회·문화적 요인에 초점을 맞춘다.
- ③ 내담자가 힘을 회복하여 자신의 권리를 지킬 수 있도록 한다.
- ④ 남성과 여성의 성역할 및 행동의 차이는 사회화에 기인한 것으로 본다.
- ⑤ 남녀를 동질적 존재로 보는 알파편견은 남녀의 삶 사이에 존재하는 차이를 간과할 위험이 있다.

92. 현실치료의 WDEP모델을 순서대로 나열한 것은?

ㄱ. 당신이 하고 있는 행동은 원하는 것을 얻는데 도움이 되나요?  
ㄴ. 당신이 진정으로 원하는 것은 무엇인가요?  
ㄷ. 원하는 것을 얻을 수 있는 보다 효과적인 방법은 무엇인가요?  
ㄹ. 원하는 것을 얻기 위해 무엇을 하고 있나요?

- ① ㄱ - ㄴ - ㄹ - ㄷ                      ② ㄴ - ㄹ - ㄱ - ㄷ                      ③ ㄴ - ㄹ - ㄷ - ㄱ
- ④ ㄷ - ㄱ - ㄴ - ㄹ                      ⑤ ㄹ - ㄴ - ㄱ - ㄷ

93. 상담이론별 심리적 부적응의 원인으로 옳지 않은 것은?

- ① 게슈탈트 상담: 접촉 경계 장애
- ② 정신분석: 자아기능의 약화, 미숙한 방어기제
- ③ 개인심리학: 공동체 의식과 사회적 관심의 결여
- ④ 실존주의 상담: 심리기능의 불균형, 외상경험의 억압
- ⑤ 인간중심 상담: 가치의 조건화, 자기와 경험의 불일치

94. 행동주의 상담기법에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 체계적 둔감법은 고전적 조건형성과 상호제지원리를 토대로 하였다.
- ② 교통법규를 위반했을 때 내는 과태료는 반응대가에 해당한다.
- ③ 타임아웃, 과잉교정, 홍수법은 처벌의 일종이다.
- ④ 내현적 모델링은 모델을 관찰할 수 없을 때, 내담자가 모델의 행동을 시각적으로 떠올려 보도록 하는 기법이다.
- ⑤ 다이어트를 위해 친구들과 만나는 약속을 자제하는 것은 자극통제에 해당한다.

95. 다음 사례의 상담자 반응에 해당하는 인간중심상담의 기법은?

<상황> 내담이가 상담 초기에는 시간을 잘 맞추어 오더니 5회기가 지나면서 계속 10분 정도 늦는다.  
 내담이: 죄송해요. 지난주에도 늦어서 오늘은 빨리 오려고 했는데 버스를 놓쳐서 늦었어요. 다음 주에는 늦지 않을게요.  
 상담자: 내담이가 자주 늦는 게 마음에 걸려요. 혹시 상담에 오기 싫은 건 아닌가 걱정이 되기도 해요.

- ① 반영
- ② 진솔성
- ③ 명료화
- ④ 공감적 이해
- ⑤ 무조건적 긍정적 존중

96. 사례개념화의 구성요소에 포함되는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 문제의 발생과 배경	ㄴ. 내담자의 자원 및 취약점
ㄷ. 문제에 대한 종합적 이해	ㄹ. 상담목표 및 계획

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ
- ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

97. 상담기법과 설명의 연결이 옳은 것은?

- ① 재진술: 내담자의 문제를 새로운 관점에서 조망할 수 있도록 설명해주는 것
- ② 직면: 내담자의 불일치하거나 모순된 부분을 자각하도록 해주는 것
- ③ 해석: 내담자가 말한 둘 이상의 언어적 표현을 요약하는 것
- ④ 정보제공: 내담자의 말에 담긴 주된 감정을 상담자의 말로 되돌려 주는 것
- ⑤ 반영: 내담자에게 필요한 특정 주제에 대한 객관적 자료나 사실을 전달하는 것

98. 해결중심 상담의 질문기법과 예시의 연결이 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 대처질문 - 이렇게 힘든 상황을 지금까지 어떻게 견뎌낼 수 있었어요?  
ㄴ. 기적질문 - 지금 했던 말을 아빠가 들으시면 뭐라고 하실까요?  
ㄷ. 척도질문 - 현재의 자신감이 2점이라면, 1점을 올리기 위해 무엇을 할 수 있을까요?  
ㄹ. 예외질문 - 최근에 동생과 싸우지 않은 때는 언제였나요?

- ① ㄱ, ㄴ                      ② ㄷ, ㄹ                      ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ                      ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ                      ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

99. 상담 중기단계에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 자신의 문제에 대한 통찰을 얻는다.
- ② 사고의 경직성에서 벗어나 융통성을 갖게 된다.
- ③ 주호소 문제를 탐색한다.
- ④ 실제적인 변화를 결심한다.
- ⑤ 새로운 대안을 찾고 실천한다.

100. 다음 사례의 내담자 B에 해당하는 개인심리학의 생활양식 유형은?

통제적이고 지배적인 가정에서 성장한 B는 에너지는 많지만 공격적이고 다른 사람에게 무관심하다.

- ① 저항형                      ② 비난형                      ③ 기생형                      ④ 회피형                      ⑤ 지배형